

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Historia kultury fizycznej z olimpizmem
Nazwa angielska:	History of physical culture of Olympism
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Zakres:	Trener personalny/Animator czasu wolnego
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Prowadzący przedmiot:	mgr Monika Stanaszek

I. Formy zajęć , liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
I		30			30	2

II. Cel przedmiotu:

- C1** – Poznanie rozwoju kultury fizycznej na przestrzeni etapów dziejowych
- C2** – Wkład poszczególnych narodów w rozwój wychowania fizycznego i sportu.
- C3** - Dokonanie analizy osiągnięć polskiego sportu .
- C4**– Poznanie historii powstania oraz rozwoju nowożytnych igrzysk olimpijskich .
- C5** - Zrozumienie pojęcia olimpizm jako idei przyświecającej działalności Ruchowi Olimpijskiemu .

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Brak

IV. Oczekiwane efekty uczenia się:

- EU1** - Student posiada podstawową wiedzę o rozwoju kultury fizycznej na przestrzeni wieków.
- EU2** - Student zna genezę powstania systemów wychowania fizycznego
- EU3** - Student ma umiejętność analizy rozwoju kultury fizycznej w Polsce. .

EU4 - Student ma opanowaną wiedzę dotyczącą przebiegu igrzysk olimpijskich oraz osiągnięć Polaków na olimpijskim szlaku.

V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Przejawy kultury fizycznej u ludów starożytnych.	2
Ćw.2	Igrzyska Greków i Rzymian ważnym elementem ogólnej kultury.	2
Ćw.3	Igrzyska Olimpijskie fenomenem organizacyjnym starożytnych Greków .	2
Ćw.4	Przejawy aktywności fizycznej społeczeństwa w okresie Średniowiecza /wychowanie rycerskie/.	2
Ćw.5	Renesansowe koncepcje wychowania .	2
Ćw.6 ćw. 7	Przedstawiciele Oświecenia oraz ich dokonania w zakresie popularyzacji wychowania fizycznego na Zachodzie Europy i na ziemiach Polski.	4
Ćw.8	Systemy niemiecki, szwedzki , angielski wzorem dynamicznego rozwoju wychowania fizycznego w Europie .	2
Ćw.9	Powstanie Towarzystwa Gimnastycznego Sokół we Lwowie początkiem rozwoju wychowania fizycznego i sportu na ziemiach w drugie połowie XIX wieku.	2
Ćw.10	Geneza i rozwój nowożytnych Igrzysk Olimpijskich.	3
Ćw.11 ćw. 12	Udział Polaków na olimpijskim szlaku .	4
Ćw.13	Powszechne wychowanie fizyczne , sport i rekreacja w Polsce po II wojnie światowej.	3
Ćw.14	Działalność Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego oraz kulturowe i edukacyjne wartości idei olimpijskiej	2
Suma godzin		30

VI. Narzędzia dydaktyczne:

1.	Prezentacje multimedialne.
2.	Filmy
3.	Foliogramy , mapy, plansze

VII. Metody dydaktyczne:

1.	Wykład informacyjny
2.	Dyskusja dydaktyczna
3.	Objaśnienie
4.	Metody ćwiczeniowe aktywizujące samodzielną pracę studenta (indywidualną bądź zespołową).
5.	Metody oparte na działalności praktycznej.

VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Aktywność na zajęciach
------------	------------------------

F2.	Prezentacja wybranych tematów
F3.	Test jednokrotnego wyboru
P1.	Kolokwium

IX. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	9
SUMA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

.. 1.. Marek Ordylowski „, Histria kultury fizycznej Starożytność _ Oświecenie „, AWF Wrocław 997

Literatura uzupełniająca:

1. Jerzy Gaj , Kajetan Hędzielek „,Dzieje kultury fizycznej Polsce „, AWF Poznań 1997
2. Józef Lipiec „, Filozofia olimpizmu „, W _wa 1999
3. Wojciech Lipoński „, Olimpizm dla każdego „, Poznań 2000
- 4.David Miller „,Historia igrzysk olimpijskich i MKOL _ od Aten do Pekinu 1896 – 2008
- 5.Tadeusz Olszański „,Osobista historia olimpiad” Studia Emka 200
- 6.Stefan Parnicki _ Pudelko „, Olimpia –olimpiady” Wydawnictwo Poznańskie
- 7.Pauzeniusz „, Wędrowki po Helladzie – na olimpijskiej bieżni i w boju „, Ossolineum 2004
- 8.Jan Parandowski „, Dysk olimpijski” Czytelnik 2004
- 9.Kronika sportu Wydawnictwo M. Michalik 1994

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W41 K_U43 K_K11	C1, C2	ćw.1, ćw.2, ćw.4-ćw.7	1, 2	1-5	F1
EU2	K_W41 K_U43 K_K17	C2	ćw.4-ćw.9	1, 2, 3	1-5	F1, F2
EU3	K_W41 K_U43	C2, C3	ćw.9,ćw.11-ćw.13	1-3	1-5	F1, F3

	K_K11				
EU4	K_W41 K_U43 K_K17	C4, C5	ćw2, ćw.3, ćw.10- ćw.12, ćw.14	1-3	1-5
<p align="center">XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia</p> <p>Zaliczenie na ocenę ćwiczeń na podstawie pisemnej odpowiedzi na 2 testy śródsesestralne, składające się, każdy z 10 pytań testowych ocenionych w skali 0 pkt. odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>6- dostateczny</p> <p>7- dostateczny plus</p> <p>8- dobry</p> <p>9- dobry plus</p> <p>10- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie testu końcowego składającego się z 20 pytań testowych ocenionych w skali 0 pkt. odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>11-12- dostateczny</p> <p>13-14- dostateczny plus</p> <p>15-16- dobry</p> <p>17-18- dobry plus</p> <p>19-20- bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie pracy pisemnej.</p>					
<p align="center">XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć 2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) 3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) 					